Приложение 5

к распоряжению Департамента

общего образования Томской области

от 14.08.2015 г. № 551-р

**Итоговое заключение**

**по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога-организатора в целях установления первой (высшей) квалификационной категории**

**1. Ф.И.О. (полностью)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Год, число, месяц рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

**4. Занимаемая должность на момент аттестации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**дата назначения на эту должность, № распорядительного акта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Дата назначения на должность в данной ОО, № распорядительного акта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Образование** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование учебного заведения и год его окончания)

**Специальность по диплому** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация по диплому** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Дата предыдущей аттестации по должности, № распорядительного акта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вывод**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Непрерывное профессиональное развитие:**

**- наличие программы профессионального развития - есть/нет.**

**- за последние 5 лет прошел(а) курсы повышения квалификации в качестве -**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать тему программы повышения квалификации, название и № документа, подтверждающего повышение квалификации, дату выдачи документа, продолжительность курсов, полное наименование ОО, выдавшей документ)

**9. Стаж педагогической работы (работы по специальности)** \_\_\_\_\_\_

**10. Общий трудовой стаж** \_\_\_\_\_\_

**11. Наличие наград и поощрений за межаттестационный (доаттестационный) период**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели уровня квалификации** | **Кол-во баллов** |
| **1.** | **Результаты организационно-массовой деятельности** | **max 75** |
| **1.1.** | **Наличие программы организационно-массовой деятельности**  0 баллов – отсутствие программы;  5 баллов – наличие программы ОО;  10 баллов –наличие собственной программы в структуре деятельности ОО. | **10** |
| **1.2.** | **Целевая характеристика деятельности педагога-организатора**  0 баллов – деятельность не наблюдается;  3 балла – деятельность носит несистемный характер;  5 баллов – деятельность ведётся на системном уровне. | **20** |
| 1.2.1. | Осуществляет организационно-массовую деятельность общеразвивающего характера. |  |
| 1.2.2. | Осуществляет организационно-массовую деятельность обучающего характера |  |
| 1.2.3. | Осуществляет организационно-массовую деятельность с приоритетом специальных задач. |  |
| 1.2.4. | Осуществляет организационно-массовую деятельность досугового типа. |  |
| **1.3.** | **Эффективность организационно-массовых мероприятий по итогам мониторингов, проводимых ОО (таблица № 1)** | 45 |
| 1.3.1. | Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях: (средний показатель)  0 баллов – отрицательная динамика;  5 баллов – динамика отсутствует;  10 баллов – положительная динамика. |  |
| 1.3.2. | Категории обучающихся:  5 баллов – обучающиеся одного возраста;  10 баллов – обучающиеся разного возраста;  20 баллов – обучающиеся с особыми образовательными потребностями. |  |
| 1.3.3. | Уровень проведённых мероприятий:  5 баллов – уровень ОО;  10 баллов – муниципальный уровень;  15 баллов – региональный (всероссийский) уровень. |  |
| **2.** | **Выявляет и развивает у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | **max 10 +15** |
| 2.1. | Выявляет и развивает у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности  0 баллов – деятельность не наблюдается;  5 баллов – деятельность носит несистемный характер;  10 баллов – деятельность ведется на системном уровне. | **10** |
| 2.3. | **\*Дополнительно (баллы не суммируются)**  Способствует результативному участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (таблица № 2)  0 баллов – отсутствие участников конкурсов, фестивалей, соревнований;  3 баллов – наличие участников конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского уровней;  6 баллов – наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня (1-2 в разных конкурсах);  9 баллов - наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня (3-5 в разных конкурсах), конкурсов регионального, всероссийского уровня (1-2 в разных конкурсах);  12 баллов – наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня (свыше 5 в разных конкурсах), конкурсов регионального, всероссийского уровня (3-5 в разных конкурсах);  15 баллов - наличие победителей и призеров конкурсов регионального, всероссийского уровня (свыше 5 в разных конкурсах). | 15 |
| **3.** | **Вносит личный вклад в повышение качества образования:** | **max 77+7** |
| 3.1 | Совершенствует методы обучения и воспитания, продуктивно использует новые образовательные технологии.  0 баллов – деятельность не наблюдается  1 балл – деятельность носит несистемный характер  2 балла – деятельность ведётся на системном уровне | **22** |
| Анализирует свою профессиональную деятельность, выделяет проблемы, проектирует пути их решения. |  |
| Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению сферы в их воспитании. |  |
| Содействует обновлению содержания и форм воспитательно-досуговой деятельности организации. |  |
| Организует коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами и потребностями обучающихся, создаёт условия для самореализации обучающихся в различных видах творческой деятельности |  |
| Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях различного характера и уровня в учебное и каникулярное время. |  |
| Изучает и использует наиболее ценный опыт работы с детьми и подростками. |  |
| Организует социально-значимую деятельность обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов и способностей. |  |
| Способствует созданию в образовательной организации благоприятных условия, позволяющих обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. |  |
| Участвует в организации и реализации целевых (сквозных) тематических программ различного характера и уровня, разрабатывает необходимую для этого документацию. |  |
| Привлекает к работе с обучающимися работников сферы культуры и спорта, родителей (лиц их замещающих), общественность. |  |
| Поддерживает конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, создаёт разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. |  |
| **\*Дополнительно (баллы суммируются)**  2 б. - использование личного сайта (личной страницы) в качестве образовательного ресурса.  5 баллов - способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в программировании их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся. | **7** |
| 3.2. | Продуктивно использует методы обучения и (или) воспитания в практической деятельности (таблица № 3 (по итогам просмотренных организационно-массовых мероприятий).  0 баллов – поставленные задачи занятий не выполнены;  5 баллов – поставленные задачи выполнены более чем на 50%;  10 баллов – поставленные задачи занятий выполнены полностью. | **10** |
| 3.3. | Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (далее - МО) (таблица № 4):  0 баллов – не транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, не участвует в работе МО;  5 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвует в работе МО на уровне образовательной организации;  10 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне;  15 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2 по различной тематике);  20 баллов – транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5 по различной тематике);  25 баллов - транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в очной форме (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.) на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5 по различной тематике).  35 баллов – транслирует результаты инновационной деятельности в рамках действующей площадки регионального и федерального уровня;  45 баллов – транслирует результаты экспериментальной деятельности в рамках действующей площадки федерального уровня. | **45** |
| **4.** | **Разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (таблица № 5):**  0 баллов – не разрабатывает;  5 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, утвержденных и реализуемых педагогом на уровне ОО;  7 баллов - наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, реализуемых педагогом и другими педагогами на уровне ОО;  10 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, реализуемых на муниципальном уровне;  15 баллов – наличие разработанных программно-методических, учебно-методических продуктов, реализуемых на региональном уровне;  20 баллов - наличие научно-методических и/или учебно-методических публикаций, реализуемых на Всероссийском (Международном) уровне. | **max 20** |
| **5.** | **Участвует в профессиональных конкурсах (таблица № 6):**  0 баллов – не участвует;  5 баллов – участие в профессиональных конкурсах различного уровня;  10 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах уровня ОО;  15 баллов – наличие призовых мест в заочных профессиональных конкурсах, организатором которых являются различные общественные организации и фонды;  20 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются муниципальные методические службы;  25 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах в региональной системе образования;  30 баллов – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, организатором которых являются федеральные государственные образовательные организации, федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта). | **max** 30 |
|  | **\*Дополнительно (баллы суммируются)**  3 балла – наличие опыта работы в составе экспертного совета ОО;  5 баллов – исполнение функций наставника;  5 баллов – участие в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней;  10 баллов – наличие опыта работы в качестве эксперта ГАК. | **max 23** |
|  | **ИТОГО:** | 212+45 |

**По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога-организатора устанавливается следующая шкала:**

**количество баллов 106 - 169 –соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;**

**количество баллов 170 - 257 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.**

**13. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.**

1.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2.Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

С итоговым заключением ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

Итоговое заключение представлено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

**Таблица № 1**

**Мониторинг эффективности организационно-массовых мероприятий в межаттестационный (доаттестационный) период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий | | | | Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях | Количество обуч-ся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель) | Возрастной диапазон участников | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| **Общее количество** | Уровня ОО | Муниципального уровня | Регионального, всероссийского уровня |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 2.**

**Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия) | Учебный год | Уровень мероприятия | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника)) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Таблица № 3**

**Продуктивное использование методов обучения и воспитания, технологий в организационно-массовой работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Тема и форма проведения мероприятия | Цель и задачи мероприятия | Реализуемые педагогические методы и технологии | Достигнуты задачи мероприятия (да/частично/нет) |
|  |  |  |  |  |

**Таблица № 4**

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**в межаттестационный (доаттестационный) период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.  Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки  (№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | Тема представленного опыта работы, инновации\*, эксперимента\* | Дата представления |
|  |  |  |  |

\*педагогический работник, проходящий аттестацию на первую категорию, сведения об инновационной и/или экспериментальной деятельности заполняет по желанию.

**Таблица № 5\***

**Разработка программно-методических продуктов**

**в межаттестационный (доаттестационный) период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название продукта | Уровень реализации | Год издания или публикации |
|  |  |  |

\*педагогический работник, проходящий аттестацию на первую категорию, заполняет данную таблицу по желанию

**Таблица № 6\***

**Результативность участия в профессиональных конкурсах**

**в межаттестационный (доаттестационный) период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, название профессионального конкурса | Название конкурсной работы | Учебный год | Результат |
|  |  |  |  |

\*педагогический работник, проходящий аттестацию на первую категорию, заполняет данную таблицу по желанию