П Л А Н

мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в сфере образования Муниципального образования «Парабельский район»"

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1.1  Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

реализацию долгосрочной целевой программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013 – 2017 годы», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30 ноября 2012 года № 485а, районной целевой программы «Дошкольник».

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях;

мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования ;

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет использования современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций, реализованных в Томской области.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Парабельского района

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей в возрасте 1 – 7 лет  | тыс. человек | 1302 | 1342 |  1346  | 1378 | 1340 | 1325 | 1340 |
| Численность детей в возрасте 1 – 6 лет | тыс. человек | 1158 | 1160 | 1181 | 1146 | 1125 | 1142 | 1159 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 54,9 | 56,1 | 55,5 | 57,5 | Без строительства Д/С на 145 мест – **58,6** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.–  **57,7** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.–**56,9** |
| С учетом строительства Д/С на 145 мест – **71,5** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **70,4** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **69,5** |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (1-6 лет) | тыс. человек | 0,636 | 0,651 | 0,656 | 0,660 | Без строительства Д/С на 145 мест – **0,660** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0,660** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.–**0,660** |
| С учетом строительства Д/С на 145 мест – **0,805** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0,805** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0,805** |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организаций (0-7 лет) | тыс. мест | 0,360 | 0,360 | 0,375 | 0,380 | Без строительства Д/С на 145 мест – **0,356** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.–  **0,356**  | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г. - **0,356** |
| С учетом строительства Д/С на 145 мест – **0,211** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0,211** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0,221** |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организаций (3-7 лет) | тыс. мест | 0,052 | 0,061 | 0,056 | 0,051 | Без строительства Д/С на 145 мест – **0,050** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.–  **0,060**  | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0,060** |
| С учетом строительства Д/С на 145 мест – **0** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **0** |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – создание дополнительных мест всегов том числе: | мест | 40 | 15 | 5 | 4 | Без строительства Д/С на 145 мест – **0** | 0 | 0 |
| С учетом строительства Д/С **145** |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания |  мест | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всегоиз них: | человек | 40 | 15 | 5 | 4 | Без строительства Д/С на 145 мест – **0** | 0 | 0 |
| С учетом строительства Д/С **145** |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций и пристройки | -"- | 40 | 15 | 0 | 0 | Без строительства Д/С на 145 мест – **0** | 0 | 0 |
| С учетом строительства Д/С **145** |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего,в том числе педагогические работники | тыс. чел. | 9136 | 9639 | 9639 | 9639 | Без строительства Д/С на 145 мест – **96****39** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **96****39** | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.– **96****39** |
| С учетом строительства Д/С **140****56** | С учетом строительства Д/С в 2016 г. –**140****56** | С учетом строительства Д/С в 2016г. –**140****56**  |
| Число воспитанников организаций дошкольного образований в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9,6 | 9,3 | 9,4 | 9,5 | Без строительства Д/С на 145 мест –  | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г. –  | Без строительства Д/С на 145 мест в 2016г.–  |
| С учетом строительства Д/С  | С учетом строительства Д/С в 2016г. | С учетом строительства Д/С в 2016г.  |

**1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода**

**к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Исполнители (соисполнители) | Срок исполнения | Показатели/результаты |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |
| 1 | Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Томской области на выполнение мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы "Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы": | РОООУ | 2013-2017 | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |
| 1.1. | Разработка и подписание соглашений о предоставлении субсидии муниципальному району на выполнение мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы "Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы" | РОООУ | 2013 |
| 1.2. | Мониторинг и оценка эффективности реализации долгосрочной целевой программы "Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы" | РОО | 2013-2017 |
| 2 | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования в рамках долгосрочной целевой программы "Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013-2017 годы" | РОООУ | 2013-2016 | Количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, в том числе за счет строительства здания дошкольной образовательной организации, капитальный ремонт функционирующих организаций. |
| 2.1. | Увеличение количества мест в МКДОУ детский сад №1 на 15 мест за счет строительства пристройки. | РОО | 2013 |
| 2.2. | Строительство здания дошкольной образовательной организации:- на 145 мест. | РОО | 2015 – 2016г. |
| 3 | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: |  |  | Нормативные правовые акты РОО, ОУАналитические материалы |
| 3.1 | Обновление нормативно – правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | РОООУ | 2013-2015 |
| 3.2 | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | РОООУ | 2013-2015 |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| 4. | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | РОО | 2013-2016 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций |
| 4.1. | Организация работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования после утверждения на федеральном уровне, включая мероприятия по актуализации (разработки) образовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования | РОООУ | 2013 |
| 4.2. | Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | РОООУ | 2014-2016 |
| 4.3. |  Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников. Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования | РОООУ | 2014-2016 |
| 5. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | РОООУ | 2013-2018 | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 5.1. | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | ОУ | 2013 |
| 5.2. | Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации.Обеспечение участия педагогов в подготовки и переподготовки работников дошкольного образования. | РОООУ | 2013-20182013-2015 | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 5.3. | Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций. | РОООУ | 2013 |
| 6. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: - разработка показателей оценки качества дошкольного образования на основе федеральных рекомендаций эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | РОООУ | 2013-2014 | Удельный вес ОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организацийМетодические рекомендации по вопросам:-разработки и внедрению системы оценки качества-формированию положения об оплате труда-порядка формирования муниципального заданияАналитические материалы |
| 6.1. | Формирование муниципальных заданий для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию. | РОООУ | 2013 |
| 6.2. | Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования. | РОООУ | 2013 |
| 6.3. | Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | РОООУ | 2013-2014 |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | РОООУ | 2013-2018 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Томской области |
| 7.1. | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»).  | РОООУ | 2013-2014 |
| 7.2. | Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая: - методические рекомендации по оплате труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций- методические рекомендации по определению системы оплаты труда, в т.ч. в части стимулирующих выплат | РОО | 2013-2014 | Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования |
| Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования |
| 7.3. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании.  | РОООУ | 2013-2014 | Количество дошкольных образовательных организаций, переведенных на систему эффективного контракта |
| 7.4. | Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики":- разработка моделей финансового обеспечения повышения уровня заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования и ее нормативное правовое обеспечение- подписание соглашений с ДОО | РОО | 2013-2018 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Томской области |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | РОООУ | 2013-2018 |  |
| 8.1. | Разработка нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.  | РОО | 2013 | НПАположения об оплате труда руководителей образовательных организаций |
| 8.2. | Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции.  | РОООУ | 2013 |
| 8.3 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора.  | РОО | 2013-2018 | Трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования |
| 9. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | РОО | 2013-2018 | Аналитические материалы |
| 9.1 | Организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).  | РОООУ | 2013-2018 | Размещение информации на сайтах;публикации в печатных СМИ;обсуждение на массовых мероприятиях педагогических работников |
| 9.2 | Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.  | РОООУ | 2013-2018 | Аналитический отчет |
| 10.3 | Мониторинг РОО по выполнению целевых показателей | РОООУ | 2013-2018  | Отчет по итогам мониторинга |

Пояснительная записка к плану м**ероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В системе образования Парабельского района проблема обеспечения доступности дошкольным образованием относится к числу приоритетных и требующих быстрого решения.

В связи с данной проблемой в районе была разработана программа по обеспечению доступности дошкольного образования , в соответствии с которой были открыты дошкольные группы во всех общеобразовательных учреждениях (кроме начальных школ). Таким образом, проблема охвата детей дошкольным образованием решена на периферии, и остается только в райцентре.

В райцентре услуги дошкольного образования оказывают 3 детских сада и 2 общеобразовательных учреждения. На начало 2013 года охват детей в возрасте от 1 до 6 лет программами дошкольного образования составляет 56,1%.

За период с 2010 - 2012 год, в райцентре было открыто 135 дополнительных дошкольных мест. Реконструкция детского сада «Березка», строительство второго этажа к детскому саду №4 были проведены за счет средств областного и местного бюджетов. Строительство пристройки к гимназии, вследствие чего здание бывшего детского сада было возвращено в систему дошкольного образования. В 2013г. планируется реконструкция детского сада №1 для открытия 15 дополнительных мест. И ,тем не менее, открытие дополнительных мест не решает полностью проблему доступности дошкольного образования.

Нехватка мест в детских садах обуславливается: увеличением рождаемости в районе. В силу социально-экономической привлекательности Парабельского района, и, в частности с.Парабель, население увеличивается так же и за счет миграционных процессов как из поселений Парабельского района, так и из других районов Томской области и регионов России. Так в 2010г. прибыло 273 человека, 2011г.- 183 человека, в 2012г.- 329 человек.

Потребность населения на получение места в детском саду, с учетом увеличения рождаемости, будет расти с каждым годом .

Приблизиться к решению проблемы по обеспечению детского населения дошкольным образованием поможет строительство детского сада на 145 мест в райцентре в 2016 году.

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | процентов | 78 | 77 | 80,3 | Без строительства Д/С на 145 мест – **83** | Без строительства Д/С на 145 мест – **76** | Без строительства Д/С на 145 мест – **75** | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| С учетом строительства Д/С на 145 мест – **100** | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г. - **100**  | С учетом строительства Д/С на 145 мест в 2016г. - **100** |
| 2. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | -"- | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образова­тельные программы дошкольного образова­ния, соответствующие требованиям федераль­ного государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес ОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций | процентов | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех муниципальных образованиях Парабельского района будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Томской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися Парабельского района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

внедрение методических рекомендаций , Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования Томской области по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий областных и районных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов;

реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие общего и дополнительного образования Томской области до 2020 года», районных целевых программ по развитию муниципальной системы образования.

создание условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, в том числе для реализации сетевых и дистанционных моделей образования.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы оценки качества общего образования;

реализацию районного плана мероприятий поддержки школ Парабельского района , работающих в сложных социальных условиях;

создание условий для дистанционного обучения школьников, обучающихся в школах , работающих в сложных социальных условиях;.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ , Департамента общего образования Томской области;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения обучающихся Парабельского района по новым федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с планом поэтапного перехода на ФГОС;

повышение качества подготовки обучающихся Парабельского района.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднего по району уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования Парабельского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 1,772 | 1,796 | 1,811 | 1,828 | 1,969 | 1,955 | 1,959 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | тыс. человек | 1,478 | 1,556 | 1,617 | 1,728 | 1,809 | 1,849 | 1,870 |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | человек | 10,48 | 10,81 | 11,23 | 11,76 | 12,06 | 12,33 | 12,47 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) | процентов | 21,85 | 32,45 | 41,43 | 52,20 | 61,75 | 70,31 | 79,20 |

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Исполнители  | 2013г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | Показатели/результаты |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС: начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.) основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.). |

 | РООООУ | 2013-2014 | 2015-2018 | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартомк количеству всех обучающихся в организациях |
| 1.1. | Создание современной инфраструктуры общего образования | РОО | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 |  Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта |
| ДОО ТОРОО | 96,6% | 96,6% | 96,6% | 96,6% | 96,6% | 96,6% | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым представлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса |
| 1.2. | Приобретение автомобильного транспорта, соответствующего требованиям безопасности, для общеобразовательных учреждений | РОО | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | Количество приобретаемого автотранспорта , необходимого для подвоза учащихся в соответствии с требованиями безопасности |
| 1.3. | Строительство общеобразовательных учреждений | ДАС ТОРОО | - | - | 1 | - | - | Строительство новых зданий с целью выполнения условия для обучения всех обучающихся в первую смену  |
| 1.4. | Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | ДОО ТОРОО | 12% | 15% | 25% | 60% | 65% | 68% | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников  |
| 1.5. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации) | ДОО ТОРОО | 25% | 32% | 40% | 45% | 50% | 60% | Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей |
| 1.6. | Создание условий для дистанционного обучения школьников | РОО | 4% | 5% | 5,5% | 6% | 7% | 8% | Доля обучающихся, охваченных дистанционной формой обучения, в общей численности школьников |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:Участие в региональном мониторинге, анализ результатов мониторинга, разработка и принятие нормативных актов и управленческих решений на основании результатов мониторинга; | ДОО ТОРОО | 1,77 | 1,7 | 1,75 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 3.. | Реализация муниципальной программы «Кадры» | РОО | 2013-2018 | Утвержденная муниципальная долгосрочная целевая программа |
| **Обеспечение доступности качественного образования** |
| 4. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования.  | РОО | 2013-2015 | Нормативные правовые акты по функционированию муниципальной системы оценки качества общего образования |
| 4.1. | Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.  | РООООУ |
| 4.2. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, | РООООУ |
| 5. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами района | РОО | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Аналитический отчет по итогам мониторинга |
| 5.1 | Участие в апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. | РООООУ |  |  | 2015 |  |  |  | Аналитический отчет |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании**  |
| 6. | Разработка и апробация муниципальной моделей эффективного контракта в общем образовании :- разработка критериев оценки деятельности основных категорий персонала- методические рекомендации по определению системы оплаты труда, в т.ч. в части стимулирующих выплат | РООООУ | 2013 |  |  |  |  |  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате Томской области |
| 6.1. | Участие в апробации моделей эффективного контракта в общем образовании   | РООООУ | 2013 |  |  |  |  |  | Методические рекомендации по введению модели «эффективного контракта» |
| 6.2. | Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме.  | РООООУ |  | 2014-2018 | Нормативные правовые акты РОО по финансовому обеспечению оплаты труда |
| 6.3. | Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». - разработка моделей финансового обеспечения повышения уровня заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования и ее нормативное правовое обеспечение-подготовка проектов соглашений с РОО по вопросам дополнительного финансирования и установления целевых показателей (в целом за год и по кварталам)- подписание соглашений с ДОО ТО | ДОО ТОРОО | 2013-2018 |
| 6.4. | Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. | ДОО ТОРООООУ |  | 2014 |  |  |  |  | Методические рекомендации по приведению нормативных актов общеобразовательных организаций в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: |  | 2013 |  |  |  |  |  | Количество общеобразовательных организаций руководители, которых переведены на эффективные контракты |
| 7.1 | Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательного учреждения.  | ДОО ТОРОО | 2013 |  |  |  |  |  | Методические рекомендации по разработке нормативных правовых актов по установлению системы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций |
| 7.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора | РОО | 2013-2014 |  |  |  |  | Трудовые договоры с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования |
| 8. | Информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)  | РОО | 2013-2018 | Размещение информации на сайтах;публикации в печатных СМИ; |
| 8.1. | Участие в сборе данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик  | РОООУ | 2013-2018 | Аналитический отчет |
| 8.2 | Мониторинг по выполнению целевых показателей | РОООУ | 2013-2018 | Отчет по итогам мониторинга |

**Пояснительная записка к мероприятиям по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов ежегодно будет увеличиваться количество обучающихся , занимающихся по новым ФГОС :

2013г. учащихся 1-3 классов, 32% от количества всех обучающихся (1556)

2014г.- учащихся 1-4 класс , 41% от количества всех обучающихся (1617)

2015г.- учащихся 1-5 классы, 52% от количества всех обучающихся (1728)

2016год- учащихся 1-6 классы,61% от количества всех обучающихся (1809)

2017год- учащихся 1-7классы, 70%, от количества всех обучающихся (1849)

2018год- учащихся 1-8классы, 79% от количества всех обучающихся (1870).

Для реализации новых ФГОС необходимо создать условия , отвечающие современным требованиям организации образовательного процесса. Для этого необходимо проведение капитального ремонта в следующих образовательных организациях:

2013г. - МКОУ Новосельцевской и Заводской СОШ

2014г. - МКОУ Новосельцевской и Заводской СОШ

2015г. - МКОУ Заводской СОШ

2017г.- МБОУ Парабельская СОШ им.Н.А.Образцова

2018г.- МБОУ Парабельская гимназия

В связи с увеличением охвата обучающихся внеурочной деятельностью увеличивается нагрузка на транспортные средства, осуществляющие подвоз детей к месту обучения . В связи с этим планируется приобретение автомобильного транспорта, соответствующего требованиям безопасности для подвоза учащихся к образовательным организациям района :

2013г.- для МБОУ Нарымской СОШ

2015г.- для МКОУ Новосельцевсой СОШ

2017г.- для МКОУ Заводской СОШ

2018г. –для МБОУ Старицинской СОШ

Для обучения школьников в одну смену в соответствии ФГОС и новым Законом РФ «Об образовании в РФ» все обучающиеся образовательных организаций должны обучаться в первую смену. Для организации образовательного процесса в одну смену на территории Парабельского сельского поселения требуется строительство новой школы на 350 мест . Строительство планируется в 2015 году.

В целях поддержки школ, находящихся в трудных социальных условиях (труднодоступные отдаленные местности с отсутствием производства на территории села- МБОУ Шпалозаводская , МБОУ Нарымская , МБОУ Старицинская СОШ и МКОУ Нельмачевская ООШ) планируется продолжить создание условий для дистанционного обучения.

 На начало 2013 года доля школ, участвующих в проектах и программах дистанционного обучения составляет 60%.

2013 год. В 6 ОУ имеются условия для реализации дистанционного обучения. В этих ОУ имеется достаточная скорость доступа к интернету.

В МБОУ Шпалозаводской СОШ планируется увеличить скорость интернета за счет установки нового модема, подключенного к сети Билайн.

В 2013г. планируется заключить договора с Новосибирской дистанционной школой «Школа –плюс» - 4 ОУ ( Заводская , Новосельцевская , Старицинская , Шпалозаводская СОШ), а также продолжить сотрудничество с институтом дистанционного обучения при ТГУ ( Гимназия, Нарымская СОШ, Парабельская СОШ). Ежегодно будет увеличиваться количество обучающихся со 2 по 11 класс обучающихся дистанционно.

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | процентов | 1,77 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 | 1,58 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | 16 | 18 | 20 | 21 | 22 | 24 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Томской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы Томской области |
| 4. | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования от общего количества образовательных организаций | процентов |  | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех муниципальных образованиях Томской области будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1.  Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

 разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

 разработку и реализацию подпрограммы развития дополнительного образования детей долгосрочной целевой программы «Развитие общего и дополнительного образования Томской области до 2020 года», районных целевых программ по развитию муниципальной системы образования.

 совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

 совершенствование муниципальной модели организации дополнительного образования детей;

 разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ , Департамента общего образования Томской области;

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

 реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

 реализацию ведомственной и районной целевых программ «Одаренные дети».

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

 разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работникам организаций дополнительного образования;

 разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ , Департамента общего образования Томской области;

 информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 71 процентов детей от 5 до 18 лет к 2020 году будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 45 процентов обучающихся по программам общего образования примут участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике в Томской области.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Парабельского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс. человек | 1965 | 1967 | 1969 | 1975 | 1978 | 1981 | 1985 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | проценты | 60 | 61 | 62 | 64 | 67 |  70 | 71 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс.человек | 0,028 | 0,029 | 0,030 | 0,030 | 0,030 | 0,030 | 0,030 |

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Исполнители (соисполнители) | Срок исполнения | Показатели/результаты |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в реализации подпрограммы развития дополнительного образования детей в Томской области*:* |  | 2014 год2014-2018 годы | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет |
| 1.1. | Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации | Отдел образования УДО |
| 1.2. | Обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности | Отдел образованияУДО | 2014-2018 годы | Отчет по итогам мониторинга |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | Отдел образованияУДО | 2013-2015 годы | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 летНормативные правовые акты |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными нормативными документами Российской Федерации, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) в рамках совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей. | Отдел образования УДО | 2013-2015 годы |
| 2.2. | Мониторинг состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования детей | Отдел образованияУДО | 2013 год | Результаты мониторинга состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования детей |
| 2.3. | Разработка и утверждение программы развития инфраструктуры дополнительного образования, в том числе реконструкции и ремонта зданий учреждений дополнительного образования | Отдел образованияУДО | 2013 год | Проведение реконструкции, ремонта зданий и улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей |
| 3.  | Разработка и внедрение современной модели организации дополнительного образования детей ( на базе Дома детского творчества) | Отдел образованияДом детского творчества | 2014-2015 годы |  |
| 4. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | Отдел образования | 2013 год | Число УДО, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 4.1. | Разработка показателей эффективности деятельности УДО, их руководителей и основных категорий работников и внедрение системы оценки качества на основе рекомендаций ДОО ТО | Отдел образованияУДО | 2013 год | Методические рекомендации |
| 4.2. | Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России и ДОО ТО | Отдел образованияУДО | 2013 год |
| 4.3. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности УДО, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Отдел образованияУДО | 2013 год |
| 5. | Участие в реализации подпрограммы « Одаренные дети» в рамках Долгосрочной целевой программы « Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020г.г.» |  | 2013-2018 годы | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
| 5.1. | Реализация районной программы «Одаренные дети»   | Отдел образованияУДО, ОУ | 2013-2018 годы |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками УДО: |  |  |  |
| 7.1. | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в УДО: | Отдел образованияУДО | 2013-2014 год | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате Томской области |
| 7.2. | Внедрение моделей эффективного контракта в УДО | Отдел образованияУДО | 2013-2014 год | Количество УДО, работники которых переведены на эффективные контракты |
| 7.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников УДО | Отдел образованияУДО | 2013-2018 годы | Нормативные правовые акты по финансовому обеспечению оплаты труда |
| 8.  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями УДО: |  | 2013 год | Количество организаций дополнительного образования детей руководители, которых переведены на эффективные контракты |
| 8.1. | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей УДО | Отдел образованияУДО | 2013 год | Нормативные акты |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями УДО в соответствии с типовой формой договора | Отдел образованияУДО | 2013 год | Трудовые договоры с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей |
| 8.3. | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей УДО, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя УДО  | Отдел образования | 2013 год | Нормативные акты по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей |
| 9.  | Обеспечение качества кадрового состава УДО: |  |  |  |
| 9.1. | Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров УДО | Отдел образованияУДО | 2014 -2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей в общей их численности |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в УДО (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров и другие мероприятия) |  | 2013-2018 годы | Размещение информации на сайтах; выступления руководителей на совещаниях и др. мероприятиях с педагогическими работниками |
| 10.1 | Мониторинг учреждений дополнительного образования по выполнению целевых показателей | Отдел образованияУДО | 2013-2018 | Отчет по итогам мониторинга |

Пояснительная записка к плану мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

В плане программы развития инфраструктуры дополнительного образования, в том числе реконструкции и ремонта зданий учреждений дополнительного образования в 2013г- замена газового котла на лыжной базе ДЮСШ.

2015г-капитальные ремонты оконных блоков главного корпуса ДЮСШ, системы электроснабжения спортивного комплекса ДЮСШ на ул. Некрасова,1.

2016 год- капитальный ремонт крыши Дома детского творчества.

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 | процентов | 61 | 62 | 64 | 67 | 70 | 71 | не менее 71 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | процентов | 34 | 37 | 40 | 42 | 43 | 45 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Томской области | процентов | 87,4 | 92,9 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике в Томской области. |

Приложение №3

**Финансовое обеспечение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменений в сфере образования Томкой области» в части повышения заработной платы работников**

млн. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Прогнозируемая средняя заработная плата, руб. | 27075 | 30020 | 33340 | 37024 | 41097 | 45618 | 50636 |
| Темп роста средней заработной платы по Томской области, % |   | 111% | 111% | 111% | 111% | 111% | 111% |
| Планируемая среднемесячная заработная плата *педагогических работников общеобразовательных учреждени*й в Томской области, руб.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Темп роста средней заработной платы, % |   |  |  |  |  |  |  |
| Соотношение к средней заработной плате по Томской области, % |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая среднемесячная заработная плата *педагогических работников учреждений дошкольного образования* в Томской области, руб.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Темп роста средней заработной платы, % |   |  |  |  |  |  |  |
| Соотношение к средней заработной плате по Томской области, % |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая среднемесячная заработная плата *педагогических работников учреждений дополнительного образования* в Томской области, руб.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Темп роста средней заработной платы, % |   |  |  |  |  |  |  |
| Соотношение к средней заработной плате по Томской области, % |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отдел образования Администрации Парабельского районаТомской области** |
| Планируемая среднемесячная заработная плата *педагогических работников общеобразовательных учреждений* в Парабельский район, руб.  | 25325 | 36013 | 39974 | 44371 | 49252 | 54670 | 60684 |
| Соотношение к средней заработной плате по Томской области, % | 93,5% | 120% | 120% | 120% | 120% | 120% | 120% |
| Темп роста средней заработной платы, % |   | 142% | 111% | 111% | 111% | 111% | 111% |
| Среднесписочная численность работников (по категориям, для которых установлены нормативы численности - нормативная численность), чел. | 193 | 186 | 192 | 200 | 237 | 243 | 249 |
| ФОТ, млн. руб. | 76,4 | 105,0 | 120,0 | 138,7 | 183,0 | 207,6 | 236,0 |
| ФОТ без учета увеличения в декабре 2012 года, млн. руб. | 74,8 | 105 | 120 | 138,7 | 183 | 207,6 | 236 |
| Дополнительная потребность на повышение заработной платы, млн. руб. (ФОТn-ФОТ2012) |   | 30,2 | 45,2 | 63,9 | 108,2 | 132,8 | 161,2 |
| Предусмотрено в консолидированном бюджете на 2013 год в рамках индексации ФОТ прочего педагогического персонала на 4,5% и ФОТ учителей на 7,8% |   | 5,4 | x | x | x | x | x |
| ВСЕГО дополнительная потребность на повышение заработной платы (без учета индексации в 2013 году ФОТ на 4,5%), млн. руб.  |   | 24,8 | 39,8 | 58,5 | 102,8 | 127,4 | 155,8 |
| **Источники финансирования дополнительной потребности, всего:, в том числе:** | х. | х. | х. | х. | х. | х. | х. |
|  **- Консолидированный бюджет субъекта РФ\*, в том числе:** |   | 24,8 | 39,8 | 58,5 | 102,8 | 127,4 | 155,8 |
|  **- Планируемые внебюджетные средства\*** |   | х. | x. | x. | x. | x. | x. |
|  **- Средства ОМС** | х. | х. | х. | х. | х. | х. | х. |
|  **- Средства от оптимизационных мероприятий и мер по повышению эффективности расходов, энергосбережения.** |  | x. | x. | x. | x. | x. | x. |
| Планируемая среднемесячная заработная плата *педагогических работников учрежденийдошкольного образования* в Парабельском районе, руб.  | 19313 | 29795 | 32795 | 36075 | 39683 | 43651 | 48016 |
| Соотношение к средней заработной плате по Томской области, % | 71,3% | 99,2% | 98,4% | 97,4% | 96,6% | 95,7% | 94,8% |
| Темп роста средней заработной платы, % |   | 154,4% | 110% | 110% | 110% | 110% | 110% |
| Среднесписочная численность работников (по категориям, для которых установлены нормативы численности - нормативная численность), чел. | 28 | 36 | 39 | 39 | 56 | 56 | 56 |
| ФОТ, млн. руб. | 8,5 | 16,8 | 20,0 | 22,0 | 35 | 38,2 | 42,0 |
| ФОТ без учета увеличения в декабре 2012 года, млн. руб. | 8,0 | 16,8 | 20,0 | 22,0 | 35 | 38,2 | 42 |
| Дополнительная потребность на повышение заработной платы, млн. руб. (ФОТn-ФОТ2012) |   | 8,8 | 12,0 | 14,0 | 27,0 | 30,2 | 34 |
| Предусмотрено в консолидированном бюджете на 2013 год в рамках индексации ФОТ на 4,5%  |   | 0,4 | x | x | x | x | x |
| ВСЕГО дополнительная потребность на повышение заработной платы (без учета индексации в 2013 году ФОТ на 4,5%), млн. руб.  |   | 8,4 | 11,6 | 13,6 | 26,6 | 29,8 | 33,6 |
| **Источники финансирования дополнительной потребности, всего:, в том числе:** | х. | х. | х. | х. | х. | х. | х. |
|  **- Консолидированный бюджет субъекта РФ\*, в том числе:** |   | 8,4 | 11,6 | 13,6 | 26,6 | 29,8 | 33,6 |
|  **- Планируемые внебюджетные средства\*** |   | x. | x. | x. | x. | x. | x. |
|  **- Средства ОМС** | х. | х. | х. | х. | х. | х. | х. |
|  **- Средства от оптимизационных мероприятий и мер по повышению эффективности расходов, энергосбережения.** |  | - | - | - | - | - | - |
| Планируемая среднемесячная заработная плата *плата педагогических работников учреждений дополнительного образования* в Парабельском районе, руб.  | 16287 | 31461 | 34607 | 38068 | 41875 | 46062 | 50636 |
| Соотношение к средней заработной плате по Томской области, % | 60% | 104,8% | 103,8% | 102,8% | 101,9% | 101% | 100% |
| Темп роста средней заработной платы, % |   | 193% | 110% | 110% | 110% | 110% | 110% |
| Среднесписочная численность работников (по категориям, для которых установлены нормативы численности - нормативная численность), чел. | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| ФОТ, млн. руб. | 9,9 | 19,2 | 21,1 | 23,2 | 25,5 | 28,1 | 30,9 |
| Дополнительная потребность на повышение заработной платы, млн. руб. (ФОТn-ФОТ2012) |   | 9,3 | 11,2 | 13,3 | 15,6 | 18,2 | 21 |
| Предусмотрено в консолидированном бюджете на 2013 год в рамках индексации ФОТ на 4,5% |   | 0,44 | x | x | x | x | x |
| ВСЕГО дополнительная потребность на повышение заработной платы (без учета индексации в 2013 году ФОТ на 4,5%), млн. руб.  |   | 8,86 | 10,8 | 12,9 | 15,2 | 17,8 | 20,6 |
| **Источники финансирования дополнительной потребности, всего:, в том числе:** | х. | х. | х. | х. | х. | х. | х. |
|  **- Консолидированный бюджет субъекта РФ\*, в том числе:** |   | 8,74 | 10,7 | 12,8 | 15,1 | 17,7 | 20,5 |
|  **- Планируемые внебюджетные средства\*** |   | 0,12 | 0,12 | 0,13 | 0,14 | 0,14 | 0,15 |
|  **- Средства ОМС** | х. | х. | х. | х. | х. | х. | х. |
|  **- Средства от оптимизационных мероприятий и мер по повышению эффективности расходов, энергосбережения.** |  | - | - | - | - | - | - |

**Пояснительная записка к приложению №3**

 Средняя годовая численность педагогических работников за 2012 год составила 193 человека.

 С 01.09.2013г. ожидается увеличение численности обучающихся на три класса/комплекта, что влечет увеличение количества учителей на 3 человека и педагогического персонала на 20 человек. Если учесть kи совмещение в размере 1,2 , то необходимо 19 человек.

 В 2015 году набор в первые классы составит 232 человека. Из начального звена в среднее перейдет 179 учащихся. Таким образом дополнительно будет сформировано три класса/комплекта(53 ученика) .

 В 2016 году набор в первые классы составит 215 человек. Из начального в среднее звено перейдет 144 ученика.

Дополнительно формируется три класса/комплекта (71 ученик).

Т.о. необходимо дополнительно 23 единицы педагогического персонала с учетом k совм., равным 1,2.

 С 01.09.2016г. планируется открытие общеобразовательного учреждения на 350 мест. Дополнительно в это ОУ необходимо 29 единиц педагогического персонала (из расчета среднего фактически сложившегося количества учащихся, приходящихся на одного педагогического работника).

 Потребность педагогического персонала на обеспеченье внеурочной деятельности по ФГОС составит дополнительно в среднем по 8 часов на один класс/комплект.

 По дошкольным организациям.

 Среднесписочная численность взята с учетом открытия дополнительной группы по ДЦП «Дошкольник» в 2013 году и предполагаемого строительства нового д/с на 145 мест в 2016г.

**Исходные данные , использованные для расчета значений показателей.**

1. **Прогноз численности обучающихся в ОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012 / 2013 | 2013 / 2014 | 2014 / 2015 | 2015 / 2016 | Прирост 2015/2016 к 2012/2013 уч.году,чел. | Темп прироста 2015/2016 к 2012/2013 уч.году, % | 2016 / 2017 | 2017 / 2018 | 2018 / 2019 | Прирост 2018/2019 к 2015/2016 уч.году,чел. | Темп прироста 2018/2019 к 2015/2016 уч.году, % | Прирост 2018/2019 к 2012/2013 уч.году, чел. | Темп прироста 2018/2019 к 2012/2013 уч.году, % |
| 1481 | 1491 | 1478 | 1556 | 1617 | 1728 | 250 | 17 | 11809 | 1849 | 1870 | 142 | 8 | 392 | 27 |

1. Сведения о количестве актов гражданского состояния (о рождении ), зарегистрированных отделами ЗАГС в 1999-2011 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1999г. | 2000г. | 2001г. | 2002г. | 2003г. | 2004г. | 2005г. | 2006г. | 2007г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2011г. |
| 197 | 177 | 164 | 148 | 166 | 179 | 144 | 182 | 165 | 232 | 215 | 183 | 181 |

1. 2012 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2005 г.р.** | **2 класс 2004г.р.** | **3 класс 2003 г.р.** | **4 класс 2002 г.р.** | **5 класс 2001 г.р.** | **6 класс 2000 г.р.** | **7 класс 1999 г.р.** | **8 класс 1998 г.р.** | **9 класс 1997г.р.** | **10 класс 1996 г.р.** | **11 класс 1995 г.р.** | **Итого** |
| 144 | 179 | 166 | 148 | 164 | 177 | 197 |  |  |  |  | 1175 |

1. 2013 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2006 г.р.** | **2 класс 2005 г.р.** | **3 класс 2004 г.р.** | **4 класс 2003 г.р.** | **5 класс 2002 г.р.** | **6 класс 2001 г.р.** | **7 класс 2000 г.р.** | **8 класс 1999 г.р.** | **9 класс 1998г.р.** | **10 класс 1997 г.р.** | **11 класс 1996 г.р.** | **Итого** |
| 182 | 144 | 179 | 166 | 148 | 164 | 177 | 197 |   |   |   | **1357** |

1. 2014 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2007 г.р.** | **2 класс 2006 г.р.** | **3 класс 2005 г.р.** | **4 класс 2004 г.р.** | **5 класс 2003 г.р.** | **6 класс 2002 г.р.** | **7 класс 2001 г.р.** | **8 класс 2000 г.р.** | **9 класс 1999 г.р.** | **10 класс 1998 г.р.** | **11 класс 1997 г.р.** | **Итого** |
| 165 | 182 | 144 | 179 | 166 | 148 | 164 | 177 | 197 |   |   | **1522** |

1. 2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2008 г.р.** | **2 класс 2007 г.р.** | **3 класс 2006 г.р.** | **4 класс 2005 г.р.** | **5 класс 2004 г.р.** | **6 класс 2003 г.р.** | **7 класс 2002 г.р.** | **8 класс 2001 г.р.** | **9 класс 2000 г.р.** | **10 класс 1999 г.р.** | **11 класс 1998 г.р.** | **Итого** |
| 232 | 165 | 182 | 144 | 179 | 166 | 148 | 164 | 177 | 138 |   | **1695** |

1. 2016 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2009 г.р.** | **2 класс 2008 г.р.** | **3 класс 2007 г.р.** | **4 класс 2006 г.р.** | **5 класс 2005 г.р.** | **6 класс 2004 г.р.** | **7 класс 2003 г.р.** | **8 класс 2002 г.р.** | **9 класс 2001 г.р.** | **10 класс 2000 г.р.** | **11 класс 1999 г.р.** | **Итого** |
| 215 | 232 | 165 | 182 | 144 | 179 | 166 | 148 | 164 | 124 | 138 | **1857** |

1. 2017 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2010 г.р.** | **2 класс 2009 г.р.** | **3 класс 2008 г.р.** | **4 класс 2007 г.р.** | **5 класс 2006 г.р.** | **6 класс 2005 г.р.** | **7 класс 2004 г.р.** | **8 класс 2003 г.р.** | **9 класс 2002 г.р.** | **10 класс 2001 г.р.** | **11 класс 2000 г.р.** | **Итого** |
| 183 | 215 | 232 | 165 | 182 | 144 | 179 | 166 | 148 | 115 | 124 | **1853** |

1. 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс 2011 г.р.** | **2 класс 2010 г.р.** | **3 класс 2009 г.р.** | **4 класс 2008 г.р.** | **5 класс 2007 г.р.** | **6 класс 2006 г.р.** | **7 класс 2005 г.р.** | **8 класс 2004 г.р.** | **9 класс 2003 г.р.** | **10 класс 2002 г.р.** | **11 класс 2001 г.р.** | **Итого** |
| 181 | 183 | 215 | 232 | 165 | 182 | 144 | 179 | 166 | 104 | 115 | **1865** |