

Справка
о работе муниципальных стажировочных площадок в 2021-2022 учебном году в
системе образования Парабельского района

Стажировочные площадки являются современной формой профессионального совершенствования педагогов, дают возможность учить и учиться. Человек не может по настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. В 2021 году завершился срок работы стажировочной площадки на базе Парабельской гимназии, руководителем которой являлась Михалевская Т.С., заместитель директора гимназии по УВР. За период работы площадка обеспечивала трансляцию передовых идей и технологий, методическую поддержку педагогическим кадрам. В связи с актуальностью и востребованностью мероприятий педагогической общественностью Парабельского района, Отделом образования было принято решение о продлении срока работы стажировочной площадки **«Использование современных методик и технологий по формированию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся как условие процесса непрерывного повышения качества образования»** до 2024года. В 2022 году на базе стажировочной площадки Парабельской гимназии прошло 2 больших образовательных события. 19 января 2022 г. состоялся районный семинар в формате круглого стола по теме «Вызовы будущего: креативное мышление, когнитивная гибкость, эмоциональный интеллект». На семинар были приглашены педагоги образовательных организаций Парабельского района, всего в работе семинара приняло участие 26 учителей и представителей администрации из всех школ. В ходе семинара педагоги района получили полезные идеи для совершенствования своей педагогической деятельности. В ответном слове участники мероприятия подтвердили актуальность и высокую эффективность мероприятия, выразили желание сотрудничать по развитию данной тематики в будущем. 19 апреля 2022г. проведен районный семинар в формате фасилитационной сессии по теме «Как гореть, но не выгорать». В работе семинара приняли участие 26 педагогов системы образования Парабельского района (МБОУ «Парабельская гимназия», МБОУ «Парабельская средняя школа им. Н.А. Образцова», МБОУ «Новосельцевская СШ», МБОУ «Заводская СШ»). Проблема профессионального выгорания педагогов сегодня является «болевой точкой» в сфере образования. Профессиональное сообщество ищет способы и средства профилактики этого явления. Существует большое количество подходов и практик борьбы с симптомами профессионального выгорания среди работников «помогающих профессий». Программа семинара была построена по принципам проведения фасилитационной сессии с включением в практическую работу каждого участника процесса. Структура фасилитационной сессии состояла из следующих этапов: открытие, общее понимание, поиск решения, план действий, закрытие. Все мероприятия, проводимые в рамках реализации плана муниципальной стажировочной площадки, подробно освещались

на официальном сайте Парабельской гимназии в разделе «Новости». Методические материалы размещены в сети Интернет, активные ссылки на них передавались в школы района по электронной почте в течение учебного года(<https://cloud.mail.ru/public/R1Fb/73vqaFREp>).

Наставничество в сфере образования является формой обеспечения профессионального становления, развития и адаптации молодых и начинающих педагогов. Для обмена опытом работы на муниципальном уровне с 2020 года на базе Парабельской СШ открыта стажировочная площадка по направлению деятельности: **«Сопровождение профессиональной адаптации молодого учителя»**. В прошедшем учебном году в рамках работы стажировочной площадки на базе Парабельской СШ был проведен ряд мероприятий. Круглый стол «Причины снижения мотивации к учёбе и пути преодоления этой проблемы». Участники мероприятия педагоги-наставники и начинающие педагоги рассмотрели основные вопросы: проблемы снижения мотивации к учению и пути их решения; методы развития учебной мотивации; приемы повышения интереса к учебному материалу. На декаде открытых уроков «От мудрого наставника – к творческому педагогу» педагоги-наставники провели открытые уроки для молодых специалистов (Волокитина С.А., Земцова М.В., Качакова О.А., Кнауб Т.М., Нестеренко С.В., Зайцева Н.Я.). Проведен конкурс педагогического мастерства начинающих педагогов «Мой лучший урок». В связи с тем, что он проводился очно в период ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, в нем приняли участие молодые учителя только из Парабельской СШ. Освоению и закреплению навыка построения урока способствовал семинар – практикум «Технологическая карта как эффективный инструмент проектирования современного урока». В данном мероприятии приняло участие 12 молодых и начинающих педагогов. В ходе работы педагоги, работая в группах, разработали технологическую карту урока с использованием современных педагогических технологий. Каждая группа публично презентовала результаты своей работы. В рамках реализации плана стажировочной площадки проводилась работа по индивидуальным заявкам педагогов района, нуждающихся в стажировке. Молодые учителя из Старицинской ОШ (Хадкевич Н.С., Титова А.Ю.) прошли стажировку у опытных учителей в Парабельской СШ (Качакова О.А., Хохлова Ю.Ю.). Затем последние выезжали и присутствовали на уроках коллег в Старицинской ОШ.

Заведующая РРМЦ Отдела образования:  (Е.А. Василёнок)