

Администрация Парабельского района Томской области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ
от 25.05.2016 № 133

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению доступности объектов и услуг в сфере образования Парабельского района для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на период 2016 – 2025 г.г.

В соответствии с п.16 Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Приказ), на основании предоставленных Паспортов доступности подведомственных образовательных организаций, в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов образования и предоставляемых в них услуг

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по повышению доступности объектов и услуг в сфере образования Парабельского района для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на период 2016 – 2025 г.г (приложение);
2. Руководителям образовательных организаций, специалистам Отдела образования, ответственному за выполнение мероприятий вышеуказанного плана, обеспечить их реализацию и достижение утвержденных показателей;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
Администрации Парабельского района

Е.М.Коновалова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в
сфере образования Парабельского района для инвалидов и маломобильных
групп населения (МГН) на период 2016 – 2025 г.г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В статье 1 Конвенции установлено, что ее цель заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

С целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов создана обновленная правовая база для создания доступной среды для инвалидов.

Приказом Минтруда России №527н от 30 июля 2015 г. утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи. Постановлением Правительства РФ от 17 июня 2015 г. N 599 установлен порядок и сроки разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

Существующая сеть образовательных организаций Парабельского района в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы образовательных учреждений и их территориальная доступность имеет недостаточный уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного

совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательные организации не обеспечены достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеют низкий уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывают нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в образовательных организациях доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию, реконструкцию и дооборудование школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя, по-возможности, различные варианты «разумного приспособления», а так же исходя из финансовых возможностей системы образования.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Парабельском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций.

Образовательные организации района достаточно внимания уделяют созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в процессе образования детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учетом их психофизических особенностей. К сожалению, в районе не уменьшается количество обучающихся с особыми возможностями здоровья.

| | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество детей с ОВЗ в школах | 196 | 188 | 194 | 208 |
| % от количества всех обучающихся | 13,3 % | 12,4 % | 12,8 % | 13% |

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в Парабельском районе предоставляется возможность получения образования в следующих формах:

- инклюзивное образование т.е. совместное обучение детей с ОВЗ и детей возрастной нормы в одном классе по общеобразовательной программе или по разным программам;
- в специальных коррекционных классах, с возможностью индивидуальной коррекции;
- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

20 детей с ОВЗ (10,3 % от количества детей с ОВЗ) обучались в 2014 – 2015 учебном году в специальных коррекционных классах, созданных в МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А.Образцова», обучение проводится по адаптированной специальной программе.

24 ребёнка с ОВЗ (12,4 %) в 2014 – 2015 учебном году обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому по индивидуальным учебным

планам по программам, рекомендованным районной психолого-медико педагогической комиссией.

Для 72,7% детей с особыми возможностями здоровья организовано интегрированное обучение в общеобразовательных классах по рекомендованным коррекционным программам обучения.

4,6 % обучающихся с особыми возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие дети) обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательной программе обучения. Но к ним осуществляется индивидуальный подход.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся с особыми возможностями здоровья успешно проходят в щадящем режиме.

В районе возрастает количество детей-инвалидов школьного возраста.

| | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество детей-инвалидов | 27 | 30 | 36 | 44 |

По видам заболеваний среди детей-инвалидов школьного возраста:

- заболевания сердца- 3 чел.;
- заболевания крови-4 чел.
- сахарный диабет- 6 чел.
- ДЦП и прочие заболевания с нарушениями двигательного аппарата-7 чел.
- заболевания с нарушением умственной деятельности-12 чел.
- нарушения слуха-1 чел.
- нарушения зрения-6 чел.
- «лежачие», только уход-3чел.
- прочие заболевания (волчья пасть, заячья губа)-2 чел.

Среди детей дошкольного возраста 16 инвалидов:

- заболевания сердца- 3 чел.;
- сахарный диабет- 1 чел.
- ДЦП и прочие заболевания с нарушениями двигательного аппарата -5 чел.
- заболевания с нарушением умственной деятельности-3 чел.
- «лежачие», только уход-3чел.
- прочие заболевания (волчья пасть, заячья губа) -1 чел.

Наибольшее количество детей-инвалидов в МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова»-25 детей. Нет детей-инвалидов в МБОУ «Шпалозаводская СШ», в дошкольном отделении гимназии, МКДОУ «Детский сад Солнышко» , МКДОУ «Детский сад Рябинка», МБДОУ «Детский сад Подсолнухи».

Для некоторых детей - инвалидов организовано интегрированное обучение: часть предметов из учебного плана изучаются индивидуально, часть предметов – в классе. Для некоторых детей-инвалидов организовано обучение на дому. В большинстве случаев для детей-инвалидов особых условий обучения не требуется.

В образовательных учреждениях даются рекомендации педагогам по работе с детьми-инвалидами, оказывается консультативная помощь семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы социальной адаптации школьников данной категории решаются через психолого-педагогическое сопровождение, по возможности, вовлечение детей во внеурочную деятельность. По

состоянию на 01.01.2016г. 27 детей-инвалидов обучалось в общеобразовательных классах, 9-на дому, 6 – по индивидуальному учебному графику в школе.

Всем детям – инвалидам предоставляются учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в школьных библиотеках.

С сентября 2013 года район принимает участие в федеральной программе по сопровождению детей – инвалидов «Право быть равным», заключены договоры на организацию сопровождения 3 детей – инвалидов на занятия в общеобразовательный класс.

Условия, созданные в настоящее время в образовательных организациях для детей инвалидов, не соответствует требованиям, установленным законодательством. Обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов требует значительных финансовых средств и времени. Поэтому разработка программы развития по данному направлению актуальна.

Ключевой проблемой на период до 2025 года выступает недостаточный уровень соответствия образовательных организаций условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования Парабельского района на 2016 – 2025 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Парабельского района.

2. Сроки и ожидаемые результаты:

2015 – 2025 гг. – исходя из имеющихся финансовых возможностей, а так же из сложившейся потребности создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях. Максимальное обеспечение условий образовательного процесса, позволяющих обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

**3. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»)
в системе образования Парабельского района**

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | | | | | | | | | | Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации | |
|-------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|-------------------|
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | | |
| 1. | Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования |
| 2. | Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 3. | Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования Руководители образовательных организаций |
| | Удельный вес объектов образования, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в общем количестве объектов образования, в т.ч.: | | | | | | | | | | | Руководители образовательных организаций |
| 4. | Для инвалидов с нарушениями функций зрения | 0 | 8,6 | 17 | 21 | 26 | 30 | 39 | 39 | 47 | 52 | |
| 5. | Для инвалидов с нарушениями функций слуха | 0 | 8,6 | 17 | 21 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 39 | |
| 6. | Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательных функций | 0 | 8,6 | 17 | 21 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 39 | |
| 7. | Удельный вес объектов, на которых обеспечено наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Руководители образовательных организаций |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 8. | Удельный вес объектов, на которых обеспечено -наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Руководители образовательных организаций |
| | - допуск тифлосурдопереводчика; | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | - допуск собаки-проводника | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 9. | Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Руководители образовательных организаций |
| 10 | Удельный вес объектов, на которых обеспечено наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Руководители образовательных организаций |
| 11. | Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, от общего числа работников | 0 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | Отдел образования Руководители образовательных организаций |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования | | | | | | | | | | | |
| 12. | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа детей-инвалидов | 61,4 | 61,5 | 61,6 | 61,7 | 61,8 | 61,9 | 62 | 62 | 62 | 62 | Руководители образовательных организаций |
| 13 | Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно (или на дому) от общего числа этой категории детей | 20,5 | 20,4 | 20,3 | 20,2 | 20,1 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Руководители образовательных организаций |
| 14 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО или по индивидуальным графикам от общего числа этой категории детей | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,6 | 13,7 | 13,7 | 13,7 | 13,7 | 13,7 | Руководители образовательных организаций |
| 15. | Удельный вес инвалидов, получающих услуги в сфере образования, с сопровождением тьютора (сопровождающего) от общего количества инвалидов, нуждающихся в сопровождении | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | Руководители образовательных организаций |
| 16. | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций | 0 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | Руководители образовательных организаций |
| 17. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное | 16,6 | 17 | 17 | 17 | 18 | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | Руководители образовательных |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста | | | | | | | | | | | организаций |
| 18. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 36 | Отдел образования Руководители образовательных организаций |
| 19. | Доля детей-инвалидов (не имеющих медицинских противопоказаний к обучению), которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования Руководители образовательных организаций |
| 20. | Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Руководители образовательных организаций |

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») в системе образования Парабельского района

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</i> | <i>Ответственные исполнители, соисполнители</i> | <i>Срок реализации</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|--|--|---|---|------------------------|---|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1. | Издание приказа о проведении обследования объектов образовательных организаций Парабельского района и предоставляемых в них услуг на предмет доступности для инвалидов, создание комиссии. | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи» | Руководитель Отдела образования | Февраль 2016г. | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2. | Проведение обследований объектов образовательных организаций Парабельского района и предоставляемых в них услуг на предмет доступности для инвалидов. оформление паспортов доступности | | Руководители ОО | Февраль 2016г. | |
| 3. | Разработка Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования Парабельского района для инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2025 гг. | | Комиссия | Март 2016г. | |
| 4. | Подготовка и внесение изменений в нормативные правовые документы (административные регламенты: -«Зачисление в образовательное учреждение» -«Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную | ФЗ-419 от 01.12.2014г. | Специалисты Отдела образования | Май 2016г. | Обеспечение соответствия нормативных актов требованиям законодательства |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------|--|
| | общеобразовательную программу дошкольного образования» | | | | |
| 5. | Разработка Программы развития системы образования Парabelьского района (подпрограммы по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов) | Приказ отдела образования от 05.02.2016г. №37 | Специалисты отдела образования | Март 2016г. | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 6. | Оформление заявки на получение субсидии на финансирование мероприятий по созданию в МБДОУ «Березка» условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в 2016 году | Муниципальная программа «Дошкольник» на 2014-2016годы, утв. постановлением Администрации Парabelьского района от 19.12.2013г. №997а | Специалисты отдела образования | Март 2016г. | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг |
| Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств) | | | | | |
| 1. | Приобретение автобусов для подвоза обучающихся : | Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи» | Отдел образования | | Обеспечение доступности качественного образования детям – инвалидам вне зависимости от места жительства |
| - | МКОУ «Заводская СШ» | | | 2017 год | |
| - | МКУ Отдел образования | | | 2018 год | |
| - | МБОУ «Старицинская СШ» | | | 2020 год | |
| - | МБОУ «Нарымская СШ» | | | 2021 год | |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Установка кнопок вызова на входе в здание (территорию) образовательных организаций | Программа «Развитие системы образования Парabelьского района» | Руководители образовательных организаций | 2016- 2017 г.г. | Создание альтернативных условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 2 | Обеспечение условий доступности | Программа «Содействие | Руководитель | | Создание условий доступности |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------|--|----------|
| | объектов образования для инвалидов в рамках проведения работ по капитальному ремонту, реконструкции, модернизации зданий объектов образования: | созданию в Томской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях до 2025 года» | Отдела образования Руководители образовательных организаций | | объектов для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения | |
| | МКОУ «Новосельцевская СШ» - дошкольное отделение | | | | | 2016 год |
| | МКОУ «Новосельцевская СШ» | | | | | 2016 год |
| | МКОУ «Заводская СШ» | | | | | 2018 год |
| | МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» | | | | | 2019 год |
| | МБОУ «Нарымская СШ» | | | | | 2020 год |
| | МБОУ «Парабельская гимназия» | | | | | 2021 год |
| | МБОУ «Старицинская СШ» | | | | | 2025 год |
| | МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» | Программа «Развитие системы образования Парабельского района» | | 2018 год | | |
| 3 | Оборудование выделенной зоны обслуживания (отдельного кабинета на 1-ом этаже) для инвалидов в Отделе образования | СНиП 35-01-2001 | Руководители образовательных организаций | 2016г. | | |
| 4 | Предусмотреть информацию об объектах в доступном виде для инвалидов по зрению | СНиП 35-01-2001 | Руководители образовательных организаций | 2023г. | | |
| 5 | Предусмотреть дополнительные поручни на ступенях крыльца -МБУ ДО «ДДТ» -МБОУ «Старицинская СШ» -МБОУ «Парабельская гимназия» МБОУ «Парабельская СШ им.Н.А.Образцова» -МБОУ Нарымская СШ» | СНиП 35-01-2001 | Руководители образовательных организаций | 2020г. | | |
| 6 | Предусмотреть специальное покрытие ступеней с шероховатой поверхностью | СНиП 35-01-2001 | Руководители образовательных организаций | 2017г. | | |
| 7 | Оформить входные стеклянные двери | СНиП 35-01-2001 | Руководители | 2017г. | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | образовательных организаций яркой маркировкой | | образовательных организаций | | |
| 8 | Установка пандусов: -МБДОУ «Детский сад Березка» (в т.ч. через теплотрассу) -МКОУ «Нельмачевская ОШ» -МБОУ «Нарымская СШ» -МБОУ «Старицинская СШ» | СНиП 35-01-2001 | Руководители образовательных организаций | 2016г. 2020г. 2020г. 2020г. | |
| 9 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и самостоятельного передвижения, на объектах и оказание им помощи | Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ | Руководители образовательных организаций | 2016 г. | |
| 10 | Организация альтернативных способов реализации образовательных услуг (дистанционное образование, обучение на дому) инвалидам в соответствии с их физическими и психическими особенностями здоровья | | Руководители образовательных организаций | Постоянно | Создание условий доступности образовательных услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 11 | Организация сопровождения детей-инвалидов на занятия в образовательные организации на основании договоров | Целевая программа «Право быть равным на 2013-2016 годы», утв. Постановлением Администрации Томской области от 11.12.2012 № 510а. | Руководители образовательных организаций | По мере необходимости | Создание условий доступности образовательных услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 12. | Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению доступности МБДОУ «Детский сад Березка» для инвалидов: Устройство пандуса при входе в здание; - устройство двойного пандуса на территории организации; | Муниципальная программа «Дошкольник» на 2014-2016годы, утв. постановлением Администрации Парабельского района от 19.12.2013г. №997а | Заведующая МБДОУ «Березка» | 2016г. | Создание условий доступности образовательных услуг для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - установка кнопки вызова; - расширение дверных проемов - установка перил вдоль стен внутри здания; - оборудование санитарно-гигиенического помещения; - оборудование информационного уголка для родителей с учетом категории детей-инвалидов; - приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, в том числе для детей с ДЦП; - приобретение специального методического комплекта для организации учебной и реабилитационной деятельности; - оборудование средствами звуковой и визуальной сигнализацией; - приобретение мультимедийной системы (интерактивная доска); - оборудование сенсорной комнаты | | | | |
| Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении | | | | | |
| 1. | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и сопровождающих детей-инвалидов | Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599 | Руководители образовательных организаций Специалисты отдела образования | По плану ежегодно | Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами |
| 2. | Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов, работающих с детьми-инвалидами | | | | |

5. Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования Парабельского района для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на период 2016 – 2025 г.г.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, позволит повысить качество жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, обеспечит их более полный доступ к качественным образовательным услугам, поможет им занять равноправное место в общественной жизни района.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- 100% охват детей – инвалидов, (не имеющих медицинских противопоказаний к обучению) различными формами обучения (дистанционным образованием, обучением на дому и пр.).
- увеличение доли образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений;
- увеличение доли детей – инвалидов (их родителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, получающих образовательные услуги;

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.