Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования Администрации Парабельского района
(МКУ Отдел образования)

П Р И К А З

02.09.2016г. № 194

О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях Парабельского района.

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 27.06.2016г. № 507-р

Приказываю

1. Определить следующую последовательность введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)) в общеобразовательных организациях Парабельского ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) района:
   2016 -2017 учебный год - 1 классы;
   2017 -2018 учебный год - 1 и 2 классы;
   2018 -2019 учебный год - 1, 2 и 3 классы;
   2019 -2020 учебный год - 1, 2, 3 и 4 классы.

2. Директорам общеобразовательных организаций Парабельского района обеспечить исполнение следующих организационных мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):
   2.1. Организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в первый класс с 01.09.2016г., в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);
   2.2. Назначить ответственное лицо по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

2.3. Создать рабочую группу по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН);

2.4. Организовать работу по нормативно-правовому и финансовому обеспечению деятельности общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) в соответствии с рекомендациями, указанными в приложении 1.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.С.Щёголеву, начальника отдела общего образования.

Руководитель МКУ Отдела образования
Администрации Парабельского района Е.М.Коновалова

Исп. А.С.Щёголева
Т.8(38252)21141

Приложение № 1
К приказу МКУ Отдела образования
Администрации Парабельского района
От 02.09.2016г. № 194

Рекомендации по организации работы по нормативно-правовому и финансовому обеспечению деятельности общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).

1. Разработать и утвердить план-график введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).
2. Привести в соответствие с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) локальные акты общеобразовательной организации.
3. Заключить договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) по мере необходимости:
   а) с дошкольными образовательными организациями;
   б) с организациями дополнительного образования;
   в) с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ);
   г) с организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры);
   д) с общественными организациями;
   е) с учреждениями здравоохранения;
   ж) с учреждениями социальной защиты населения;
   з) с иными организациями.
4. Разработать нормативные документы для успешного введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):
   а) разделы в Уставе общеобразовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ;
   б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в Программе развития организации;
   в) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации) (в случае его отсутствия);
   г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ;
   д) адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы для отдельных обучающихся с ОВЗ;
   е) договор с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Произвести корректировку муниципального задания общеобразовательных организаций в объёме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.
6. Вычислить среднегодовые затраты общеобразовательной организации

а) на обучающегося, не имеющего статуса ОВЗ и инвалидности;
б) на обучающегося с ОВЗ;
в) на обучающегося с инвалидностью.

7. Обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение общеобразовательной организации в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) за счёт средств субвенции учебных расходов (соглашений), а именно:

7.1. Условия доступности объекта:

а) возможность беспрепятственного входа и выхода из него;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также, сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;

е) информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

ж) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

з) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённых приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015г №386н.

7.2. Условия доступности услуг.

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта образовательной организации, предоставляющей услуги, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуги тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками образовательной организации, предоставляющей услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015.

7.3. Помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

а) спортивный зал;

б) кабинет психолого-педагогической службы;

в) мастерские;

г) медицинский кабинет;

7.4. Специальные учебники, учебные пособия:

а) учебно – методические комплекты по реализуемым программам;

б) учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля;

в) учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта;

г) аудиокниги;

д) электронные варианты учебников и учебных пособий;

е) художественная литература.

8. Обеспечить кадровые условия общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

а) повышение квалификации педагогов по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ», реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН):

- 100% педагогов, работающих в первых классах в 2016-2017 уч.году;
- 100% педагогов, работающих в первых, вторых классах в 2017-2018 уч.году;

- 100% педагогов, работающих в первых, вторых, третьих классах в 2018-2019 уч.году;
- 100% педагогов, работающих в первых, вторых, третьих, четвёртых классах в 2019-2020 уч.году;

б) 100% повышение квалификации административно-управленческого персонала по направлению «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» или «Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)»

в) наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате общеобразовательной организации:

- педагог-психолог;
- учитель- логопед;
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог);
- социальный педагог;
- ассистент-помощник;
- тьютор;
- инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры.

9. Обеспечить информационные условия:

а) наличие раздела «ФГОС ОВЗ» на официальном сайте общеобразовательной организации;

б) своевременное размещение информации на официальном сайте общеобразовательной организации;

в) изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).