

**Муниципальное казенное учреждение  
Отдел образования Администрации Парабельского района  
(МКУ Отдел образования)**

**П Р И К А З**

от 13.11.2021г.

№ 333/1

О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов

В соответствии с планом работы Отдела образования на 2021 год, в целях осуществления контроля за организацией работы образовательных организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов и дальнейшего совершенствования работы образовательных организаций в данном направлении

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести мониторинг деятельности образовательных организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов;
2. Определить срок проведения мониторинга с 13.11.2021г. по 04.12.2021г.;
3. Возложить ответственность за проведение мониторинга на А.А.Ямангарину, заместителя руководителя Отдела образования;
4. Определить формы мониторинга – документарная, анкетирование (опрос) молодых и начинающих учителей, анализ сайта ОУ;
5. Утвердить форму для проведения документарной части мониторинга (приложение);
6. Руководителям образовательных организаций обеспечить достоверность и своевременность предоставления заполненной формы мониторинга в Отдел образования (А.А.Ямангариной) в срок до 02.12.2021г.;
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования  
Администрации Парабельского района



М.А.Ямщикова

**Муниципальное казенное учреждение**  
**Отдел образования Администрации Парабельского района**  
(МКУ Отдел образования)

**ПРИКАЗ**

от 22.12.2021г.

№ 351

Об итогах проведения мониторинга деятельности образовательных  
организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих  
педагогов

В соответствии с планом работы Отдела образования на 2021 год, на основании приказа от 13.11.2021г. №333/1 в целях осуществления контроля за организацией работы образовательных организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов и дальнейшего совершенствования работы в данном направлении был проведен мониторинг деятельности образовательных организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов.

Мониторинг проводился на основании информации, предоставленной образовательными организациями в соответствии с приказом от 02.11.2020г. №240, анкет, заполненных молодыми и начинающими педагогами и анализа страницы сайта образовательной организации. В мониторинге приняли участие 14 ОО:8 общеобразовательных организации, 4 дошкольных организации, 2 учреждения дообразования.

В ходе мониторинга выявлено:

Всего в системе образования Парабельского района по состоянию на 01.09.2021г. было 6 педагогов, имеющих стаж до года, 26 педагогов, имеющих стаж от 1 года до трех лет, и 30 педагогов, имеющих стаж от трех до пяти лет. 7 педагогов имеют статус молодого специалиста и получают губернаторскую стипендию в размере 1 тыс. руб. с начислением районного и северного коэффициентов. 48 педагогов в возрасте до 35 лет имеют высшее образование, 6- высшее непедагогическое, 29-средне-профессиональное, 6 молодых учителей являются студентами магистратуры. Имеют наставника 7 молодых специалистов, 13 вновь принятых, и 11 педагогов, которые сменили профиль деятельности. Из 32 педагогов в возрасте до 35 лет имеют высшую категорию-3, 1 кв.катеорию-20, соответствие занимаемой должности-28.

Образовательные организации самостоятельны в определении порядка осуществления наставничества над молодыми и начинающими педагогами, самостоятельно определяют необходимость закрепления наставника над тем или иным молодым и начинающим педагогом. В целях определения необходимости установления наставничества в образовательных

организациях осуществляется изучение опыта и навыков начинающих педагогов, выявление их профессиональных проблем.

Всего в системе образования назначено 32 педагога-наставника, два из которых состоят в Ассоциации педагогов-наставников в Томской области. 27 педагогов имеют квалификационную категорию, 5-соответствие занимаемой должности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах разного уровня. Так, в течение года шесть педагогов-наставников участвовали в мероприятиях, организованных на уровне ОО-и, 1 педагог гимназии стал участником Всероссийского уровня. Представляют свой опыт работы на школьном и муниципальном уровнях педагоги из 3х ОО-Й(Нарымская, ПСШ, гимназия), 3 педагога –наставника приняли участие на региональном уровне.

В результате наставничество назначено над 20-тью молодыми педагогами. Не назначены наставники из-за отсутствия молодых и начинающих педагогов в детском саду Рябинка и ДЮСШ. В 12 ОО-ях наставники по результатам работы получают стимулирующие доплаты.

Итоги обработки информации, предоставленной образовательными организациями в связи с проведенным мониторингом, отражены в приложении №1. Итоги обработки анкет молодых и начинающих педагогов в приложении №2.

В целом мониторинг деятельности образовательных организаций по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов показал, что в тех образовательных организациях, где работа в данном направлении ведется, она ведется неформально. В течение первого полугодия в соответствии планами работы наставниками проведены мероприятия с молодыми и начинающими педагогами, направленные на разрешение выявленных профессиональных проблем молодых педагогов, а так же мероприятия, способствующие развитию уже имеющихся профессиональных навыков. Это и индивидуальные беседы наставников с молодыми педагогами, и практические занятия по оформлению рабочей документации, разработке технологической карты урока, разработке рабочей программы, разработке воспитательных мероприятий и пр., а так же посещение наставниками уроков и иных занятий, проводимых молодыми педагогами, с последующим анализом посещенного мероприятия. В среднем каждый наставник посетил по 5 занятий за полугодие. Наибольшее число посещений занятий молодого специалиста зафиксировано в гимназии, Старицинской СШ. Положительной практикой является то, что в ОО организовано взаимопосещение молодыми педагогами уроков (занятий) более опытных педагогов. 95% молодых педагогов отметили, что их занятия посещают не только наставники, но и другие педагоги, руководители ОО.

Анализ анкет, заполненных молодыми и начинающими педагогами, показывает, что педагоги считают для себя помощь педагога-наставника необходимой, в большей степени удовлетворены оказываемой помощью. Некоторые молодые педагоги высоко оценивают (до 100%) вклад наставника в свое профессиональное становление.

Некоторые молодые педагоги уже в течение первой учебной четверти дали открытые уроки (мероприятия) в рамках РМО, выступили с вопросами на педагогических советах, родительских собраниях и пр. 100% молодых педагогов подтвердили то, что они для повышения профессионального уровня изучают педагогическую и научно-методическую литературу, 75% педагогов имеется тема по самообразованию.

50% молодых и начинающих педагогов удовлетворены своей профессией и не планируют менять работу, 30% педагогов иногда задумываются о смене работы.

Дорожной картой по реализации региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области (2020-2024 г.г.), утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 г № 305-р «Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области» (далее – Дорожная карта, № 305-р ДОО) в рамках реализации и актуализации нормативно-правовых и организационно-методических документов по развитию системы наставничества предусмотрено создание, наполнение и поддержка раздела «Развитие наставничества педагогических работников» и размещение на сайтах общеобразовательных организаций. Анализ показал, что 100% (14 ОО-й) создали страницы о внедрении целевой модели наставничества на официальных сайтах образовательных учреждений. На страницах сайтов 10 ОО, кроме детского сада «Солнышко» и ДДТ размещены разработанные положения, планы, приказы о закреплении наставников, отчеты, отзывы о работе наставников, ссылки на мероприятия, организованные для молодых и начинающих учителей на базе ОО-и и информация о педагогах, принявших участие в профессиональных конкурсах. Анализ документов сайта показал, что педагоги образовательных организаций работают системно, образовательные организации обеспечивают прозрачность и открытость своей деятельности по развитию наставничества на сайтах.

Информация об организации работы по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов, предоставленная ОО и представленная на сайте образовательной организации, подтверждается информацией, отраженной молодыми педагогами в анкетах, что свидетельствует о системной и неформальной работе в данном направлении.

На основании изложенного

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям образовательных организаций:
  - 1.1. продолжить работу по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов;
  - 1.2. обеспечить наличие нормативных документов, регламентирующих работу по сопровождению адаптации молодых и начинающих педагогов (Положение, приказ о закреплении наставничества, план

работы педагога-наставника, закрепление в должностной инструкции кого-то из руководителей ОО обязанностей по курированию данного вопроса, закрепление в положении о системе оплаты труда порядка стимулирования за осуществление функций наставника) в новом учебном году.

- 1.3.обеспечить охват работой наставников всех нуждающихся в профессиональной адаптации педагогов.
- 1.4.обеспечить информационное наполнение раздела по данному направлению на странице сайта.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на А.А.Ямангарину, заместителя руководителя Отдела образования.

Руководитель Отдела образования  
Администрации Парабельского района



М.А.Ямщикова