

**Муниципальное казенное учреждение  
Отдел образования Администрации Парабельского района  
(МКУ Отдел образования)**

**ПРИКАЗ**

24.01.2021

44/1

**Об утверждении Концепции развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей**

В целях совершенствования нормативно – правовой базы муниципальной системы образования Парабельского района по направлению «Одаренные дети»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей согласно приложению 1.
2. Утвердить Карту деятельности по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению 2.
3. Довести Концепцию развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей до руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных Отделу образования Администрации Парабельского района.

Руководитель Отдела образования  
Администрации Парабельского района

М.А. Ямщикова



## **Концепция развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей**

Настоящая Концепция определяет основные принципы развития и задачи муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей и, в соответствии с целями и задачами модернизации системы общего образования в муниципальной системе образования Парабельского района, рассматривает приоритетные направления модернизации – совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений и развитие дистанционных технологий – основополагающими.

### **I. Определение понятий.**

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Талантливый ребенок – это ребенок, достижения которого отвечают в той или иной мере критериям мастерства/творчества и социальной значимости.

### **II. Основной постулат.**

Каждый ребенок талантлив. Добьётся ли ребенок успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

### **III. Основные принципы развития и задачи системы выявления и поддержки одаренных детей:**

1. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей формируется как совокупность муниципальных и межшкольных мероприятий и программ, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей в целях достижения ими высоких результатов в избранной сфере деятельности.

2. Система строится на следующих основных принципах:

а) приоритет интересов личности ребёнка и индивидуальный подход в его обучении;

б) опора на внешние и внутренние квалифицированные кадры, и педагогический опыт системы образования;

в) опора на лучшие образовательные учреждения и сетевое взаимодействие образовательных учреждений;

г) непрерывность и преемственность обучения на всех уровнях образования;

д) сочетание региональных, муниципальных и межшкольных интеллектуальных ресурсов;

е) доступность и открытость.

3. Задачами системы являются:

а) создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

б) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы в рамках системы выявления и поддержки одаренных детей.

**IV. Направления деятельности по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей:**

- а) совершенствование нормативно-правовой базы;
- б) реализация системы мероприятий для предоставления обучающимся возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей;
- в) повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке одарённых детей, в т.ч. через обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- г) повышение заинтересованности образовательных учреждений в выявлении и поддержке одарённых детей, в т.ч. через совершенствование методической базы, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных);
- д) развитие форм поддержки победителей и призёров конкурсных мероприятий и подготовивших их педагогических работников;
- е) обеспечение информационной поддержки развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

**V. Координацию развития системы выявления и поддержки одаренных детей осуществляют Районный ресурсно-методический центр, Совет координаторов направления «Одаренные дети».**

**VI. Положения Концепции системы выявления и поддержки одаренных детей реализуются путём осуществления плана действий Карты деятельности по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей, интегрирующего мероприятия по данному направлению в соответствующие программы более высокого уровня.**

Приложение 2

**Карта деятельности по реализации Концепции системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей в муниципальной системе образования Парабельского района**

Организатор	Деятельность	Документы	Показатели *
<b>1) Совершенствование нормативно-правовой базы</b>			
Отдел образования	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность по организации системы выявления и поддержки одаренных детей	На основании федеральных и региональных НПА	Обновление локальной нормативной базы по мере необходимости
<b>2) Реализация системы мероприятий для предоставления обучающимся возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей</b>			
<b>развитие системы поиска одаренных детей, организация муниципальных конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей</b>			
Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	Приказ Отдела образования «Об утверждении Плана работы на текущий учебный год», утверждается ежегодно	- количество участников мероприятий муниципального уровня
Образовательные организации	Образовательные события для обучающихся 1-11 классов в рамках собственной образовательной сети ОО	Приказы о проведении/приказы, справки по итогам	
Отдел образования	Конкурс «Наследники Победы», Всероссийский конкурс сочинений и др.	Приказы о проведении/приказы, справки по итогам	
МБУ ДО «ДДТ»	Конкурс Юных велосипедистов, Фестиваль семейного творчества «В кругу семьи», Конкурс	Приказы о проведении/приказы, справки по итогам	

	социально-значимых проектов «Волонтеры добра», реализуется программа «Шаг к успеху» - финальное мероприятие Наша звезды Президентские состязания, Президентские спортивные игры		
МБУ ДО «ДЮСШ»	Президентские состязания, Президентские спортивные игры	Приказы о проведении/приказы, справки по итогам	
Отдел образования	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ)	Приказы Отдела образования, протоколы предметных олимпиад, информационно-аналитическая справка Отдела образования, информации ОЮ	- количество участников ШЭ/МЭ ВсОШ - количество обучающихся, ставших победителями и призерами МЭ ВсОШ текущего учебного года и подтвердившие результат прошлого учебного года - количество победителей и призеров МЭ ВсОШ, ставших обладателями 2х и более призовых мест
Отдел образования	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ)	Приказ Отдела образования об участии муниципальной команды в РЭ ВсОШ, утверждается ежегодно	- количество участников РЭ ВсОШ - количество победителей и призеров РЭ ВсОШ
<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</b>			
Образовательные организации, учреждения дополнительного образования	Организация летнего отдыха обучающихся и совершение/совершенствование их интеллектуально-творческих способностей в разных (предметных) областях в	Приказ об обеспечении летнего оздоровления и занятости детей, план управлеченческих мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной	- количество обучающихся, принявших участие в профильных (летних) сменах - количество обучающихся, принявших участие в образовательных профильных

<p>рамках профильных летних смен Лагерей, организация участия обучающихся в образовательных профильных сменах (интенсивах) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей</p>	<p>кампании, об итогах летней оздоровительной кампании (ежегодно)</p>	<p>сменах (интенсивах) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей</p>
<p>Образовательные организации</p> <p>Организация участия обучающихся в онлайн-занятиях Центра олимпиадной подготовки (ЦОП) РЦРО</p>	<p>Заявки на участие обучающихся в цикле онлайн-занятий ЦОП</p>	<p>- количество участников онлайн-занятий ЦОП (РЦРО)</p>
<p>Отдел образования, образовательные организации</p> <p>Инициирование участия и сопровождения обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней</p>	<p>Перечень олимпиад, интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждается Мин просвещения ежегодно</p>	<p>- количество участников мероприятий, указанных в Перечне на текущий учебный год</p> <p>- количество обучающихся, ставших победителями и призерами (меж) предметных олимпиад, научно-практических конференций (очные, некоммерческие, статусные в т.ч. НТИ, робототехника)</p> <p>- количество победителей и призеров статусных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов, и др. на различных уровнях</p>

**3) Повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей, в т.ч. через обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирования роста их профессионального мастерства**

Отдел образования, муниципальный центр по работе с одаренными детьми, образовательные организации	Инициирование повышения квалификации и организация курсов ПК педагогических работников	Информация муниципального центра, образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогов, пропшедших курсы ПК по направлению за счет субвенции или за счет средств образовательной организации с указанием предметной направленности</li> <li>- количество педагогов, пропшедших онлайн-занятия в Центре олимпиадной подготовки (РЦПРО)</li> </ul>
	Стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников через участие в районных (муниципальных) методических мероприятиях и конкурсах разного уровня	Приказ Отдела образования «Об утверждении Плана работы на текущий учебный год», утверждается ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение районных (муниципальных) мероприятий по направлению</li> </ul>
	Инициирование и сопровождение педагогических работников в конкурсных мероприятиях разного уровня	Положения о конкурсных мероприятиях разного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество участников районного конкурса (муниципальный уровень), проводится на регулярной основе</li> </ul>
	Поощрение педагогических работников за поддержку и сопровождение одаренных детей в рамках Церемонии награждения по итогам	Порядок поощрения обучающихся и педагогов образовательных учреждений по итогам учебного года, утв. Приказом Отдела образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Церемонии награждения по итогам учебного года</li> </ul>

			учебного года	от 26.12.2020 325/1
<b>4) Повышение заинтересованности образовательных организаций в выявлении и поддержке одаренных детей, в т.ч. через совершенствование методической базы, включая внедрение современных технологий обучения (в т.ч. дистанционных)</b>				
Муниципальный центр по работе с одаренными детьми, образовательные организации		Оказание организационно-методической поддержки школам района в рамках деятельности муниципального центра по работе с одаренными и талантливыми детьми	Участие в планировании мероприятий на календарный год, утверждается ежегодно	- удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня и выше от общей численности обучающихся по программам общего образования (в %)
<b>5) Развитие форм поддержки победителей и призеров конкурсных мероприятий и подготовивших их педагогических работников</b>				
Отдел образования, образовательные организации	Почещение обучающихся и педагогических работников в рамках Церемонии награждения по итогам учебного года	Порядок поощрения обучающихся и педагогов образовательных учреждений по итогам учебного года, утв. Приказом Отдела образования от 26.12.2020 325/1	- проведение Церемонии награждения по итогам учебного года	- проведение Церемонии награждения по итогам учебного года
<b>6) Обеспечение информационной поддержки развития системы выявления и поддержки одаренных детей</b>				
Отдел образования, образовательные организации	Создание базы данных победителей конкурсных мероприятий по результатам которых присуждаются премии разного уровня	Документы разного уровня по итогам конкурсных отборов на получение премии	- наличие базы данных	- наличие базы данных
Отдел образования, образовательные организации	Пропаганда достижений обучающихся и педагогических работников в СМИ и на сайтах учреждений	Публикации в муниципальной газете «Нарымский вестник», сайты Отдела образования и образовательных организаций		

**Приложение к карте деятельности по реализации Концепции системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей в муниципальной системе образования Парабельского района**

### **Пояснительная записка к графе «Показатели\*»**

Сбор и обработка информации по утвержденным показателям осуществляется ежегодно в течение (например показатели по итогам участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников) и по итогам текущего учебного года с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния одного из направлений деятельности муниципальной системы образования в рамках реализации Концепции системы выявления и поддержки одаренных детей в муниципальной системе Парабельского района (далее – Концепция).

В работе используются следующие методы сбора информации:

- анализ документов (приказы Отдела образования, приказы о проведении/приказы, справки по итогам участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях разного уровня и пр.);
- опрос/беседа с координаторами направления «Одаренные дети» уровня образовательной организации;
- посредством ИС «Паспорт школы», ИС «Сетевой Город. Образование»

Вид информации: в бумажном и/или электронном формате.

Способ обработки информации: централизованный.

Сбор и обработку информации проводит муниципальный координатор направления «Одаренные дети».

Анализ информации используется для принятия управленческих решений на муниципальном уровне.